

Critère 2.2 : Procédé d'évaluation

Avant de signer un contrat de formation et de débiter votre formation, une évaluation de vos compétences doit être obligatoirement réalisée.

Permis B- AAC-CS

PUBLIC CONCERNE

Ce procédé est valable pour les élèves intéressés par les formations aux catégories B.
L'âge minimum requis est de 15 ans.

PARCOURS DE FORMATION

Cette évaluation, d'une durée d'1 heure est réalisée par un enseignant de la conduite et à la sécurité routière titulaire d'une autorisation à enseigner en cours de validité.

A son issue, d'après le compte-rendu de l'enseignant qui vous sera remis, elle va nous permettre de pouvoir vous proposer le ou les forfaits les plus adaptés à votre situation : nous serons en mesure de vous faire un devis personnalisé chiffré, qu'il vous appartiendra de valider ou non lors de la signature de votre contrat de formation, si vous souhaitez suivre votre formation au sein de notre établissement.

ITEMS EVALUES

Lors de cette évaluation nous allons tester :

- Vos prérequis en matière de connaissances automobile.
- Vos expériences de conduite automobile
- Vos attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- Vos habilités
- Votre compréhension et votre mémoire
- Votre perception
- Votre émotivité
- Vos motivations

Nos évaluations ont une durée d'une heure et se dérouleront avec une partie théorique et une partie pratique sur véhicule.

Lors de cette évaluation seront contrôlées les compétences suivantes (renseignements d'ordre général, expérience de la conduite, connaissance du véhicule, motivations, les habilités concernant la manipulation des commandes, la compréhension et l'émotivité concernant les tâches de conduite ainsi que la perception de l'environnement).

L'évaluation sur la manipulation des commandes sera basée sur les départs et arrêts, sur la manipulation du volant, les passages de rapport de vitesse, sur le placement du regard.

L'évaluation sur la connaissance de véhicule sera basée sur un questionnaire concernant les dispositifs de direction, de boîte de vitesse, de l'embrayage et du système de freinage.

Suite à l'évaluation un volume d'heures prévisionnelles sera proposé à l'élève et ce volume d'heure sera stipulé sur le contrat de formation.

Notre procédé d'évaluation peut vous être mis à disposition sur demande et bénéficie d'un affichage dans nos locaux.

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom: _____ Prénom: _____ Date de naissance: _____
 Adresse: _____ Tél.: _____
 Niveau scolaire: _____ Profession: _____ Nationalité: _____
 Acuité visuelle œil droit: _____ /10 œil gauche: _____ /10 Correction: oui non
 Incompatibilités: _____ Visite Médicale: oui non

2. Expérience de la conduite

Permis:	Conduite auto:	Avec qui ?	Où (sauf auto-école):	Si pas auto11:
B1 ou AM <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyco <input type="checkbox"/>
A2 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>				autre véh. <input type="checkbox"/>
Date _____				

3. Connaissance du véhicule

Direction: non oui Embayage: non oui
 Boîte de vitesses: non oui Freinage: non oui

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

À votre avis, le plus important pour bien conduire,
 est-ce de savoir maîtriser la voiture et de connaître le code _____
 ou bien plutôt, est-ce d'être capable de prévoir les difficultés et de savoir y faire face ? _____
 Avez-vous le désir d'apprendre à conduire _____
 ou bien apprenez-vous parce que c'est une nécessité ? _____

5. Habiletés

Installation au poste de conduite _____	F	S	B
Démanage arrêt _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

Compréhension _____	F	S	B
Mémoire _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

Trajectoire _____	F	S	B	Orientation _____	F	S	B
Observation _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard _____ F1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				Regard _____ F2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				Regard _____ F3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Émotivité

En général _____	F	S	B	Crispation _____	F	S	B
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels:	Positifs <input type="checkbox"/>	Négatifs <input type="checkbox"/>	Résultat final <input type="checkbox"/>
-------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---

10. Proposition: volume de formation PRÉVISIONNEL

Théorie: _____ Heures Proposition acceptée: OUI NON
 Pratique: _____ Heures Proposition retenue: Théorie _____ H Pratique _____ H

Boite automatique - 10 h de conduite théorique
 Boite standard - 13 h de conduite théorique

Formateur _____ Élève _____ Parents (pour mineurs) _____

SIGNATURES: _____

Les modalités de prise en compte du handicap :

Après un entretien avec le candidat nous adaptons nos conseils.

- Notre établissement est accessible aux personnes en situation d'handicap.
- Nous avons un véhicule boîte automatique, ainsi que les équipement boule au volant selon la situation du candidat.